

### REPORTE DE INVESTIGACIÓN DE USUARIOS

Balmaceda Arte Joven





#### REPORTE DE INVESTIGACIÓN DE USUARIOS

En esta presentación mostraremos un resumen de la **Investigación de Usuarios** que condujo **BUENDÍA**, Agencia de Diseño, en conjunto con **Diseño.Lateral**, Consultora de Diseño de Experiencia de Usuarios y Servicios, como parte del proyecto de **re-diseño del sitio web** de **Balmaceda Arte Joven**.







#### Este resumen contempla los siguientes puntos:

- Resumen de la metodología de trabajo (etapas y entregables)
- Datos y hallazgos obtenidos a partir de **encuestas online** realizadas a usuarios y funcionarios
- Hallazgos e insights obtenidos a partir de **entrevistas presenciales** realizadas a usuarios y funcionarios
- Perfilamiento de Usuarios (Personas y Escenarios) para el nuevo sitio web de Balmaceda Arte Joven
- Listado de **funcionalidades** y **criterios de diseño** sugeridos para el re-diseño del sitio web



### RESUMEN DE LA METODOLOGÍA

Etapas y entregables





#### 1) INVESTIGACIÓN

- Briefing
- Investigación (UX Research)
  - Desarrollo de Arquetipos (Proto-Personas)
  - Entrevistas con Usuarios
  - Encuesta Online a Usuarios (Stgo. y Regiones)
  - Desarrollo de Arquetipos (Personas y Escenarios)
  - Reporte de Inv. de Usuarios

entregable







#### 2) ARQUITECTURA DE LA INFORMACIÓN

- Inventario de Contenidos
- Sesiones de Card Sorting (con BAJ y Usuarios)
- Mapa de Navegación

entregable

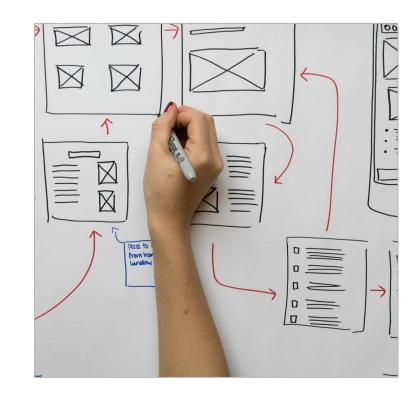






#### 3) WIREFRAMING

- Diseño de Wireframes (desktop y mobile)
- Desarrollo de Prototipos (Wireframes)
- Validación de Prototipos (Wireframes) con usuarios
- Iteración de Wireframes | entregable







#### 4) DISEÑO VISUAL

• Diseño de Interfaz de Usuario (UI)

entregable

Desarrollo Front-End sobre CMS

entregable

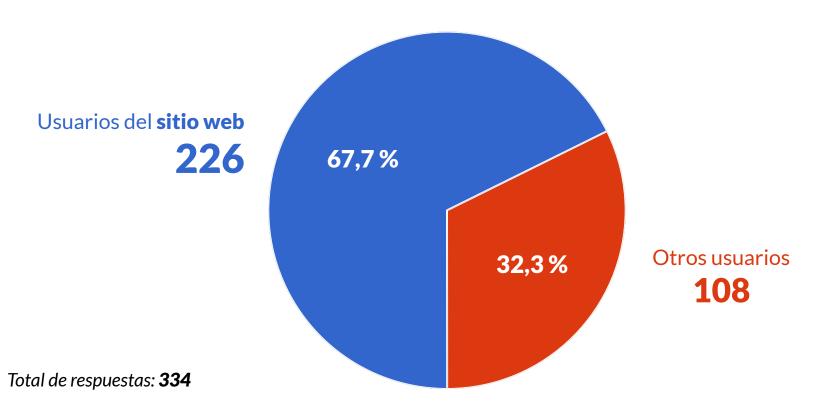




### INVESTIGACIÓN DE USUARIOS

Encuestas online

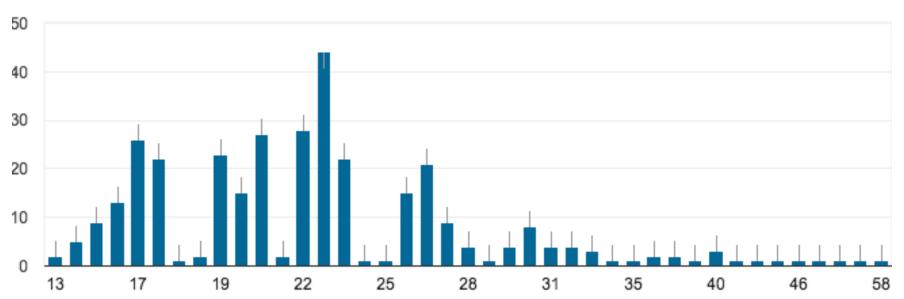






Edad promedio del usuario

23 años





**Sedes** a las que han asistido o asisten regularmente los usuarios

Sede Antofagasta: 43 (12,9%)

**Sede Valparaíso: 32** (9,6%)

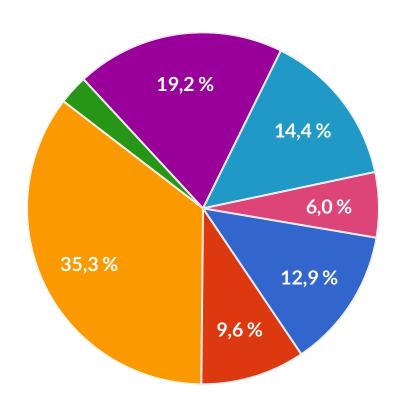
**Sede Metropolitana: 118** (35,3%)

**Centro de Extensión Quinta Normal: 9** (2,7%)

**Sede Biobío: 64** (19,2%)

Sede Los Lagos: 48 (14,4%)

Nunca he asistido a una sede de BAJ: 20 (6%)





**Actividades** en que han participado o participan actualmente los usuarios

**Talleres artísticos 264** (80,7%)

Como público en actividades culturales **151** (42,6%)

Residencias artísticas **39** (11,9%)





Principales **medios para comunicarse** con Balmaceda Arte Joven

**Facebook** 

**198** (59,3%)

**Email 158** (47,3%)

Formulario de contacto en el sitio web: 97 (29%)

**Instagram: 76** (22,8%)





Principales **usos para el sitio web** de Balmaceda Arte Joven

**Buscar información sobre talleres artísticos** 

**195** (86,3%)

Buscar información sobre actividades y programación cultural **129** (57,1%)

Buscar información sobre convocatorias, concursos y exposiciones, entre otros  $\mathbf{105}\ (46,5\%)$ 

Postular a impartir talleres en Balmaceda Arte Joven 33 (14,6%)



**Dispositivos** preferidos para **navegar por el sitio web** de Balmaceda Arte Joven

**Smartphone** 

**138** (61,1%)

Notebook

**135** (59,7%)

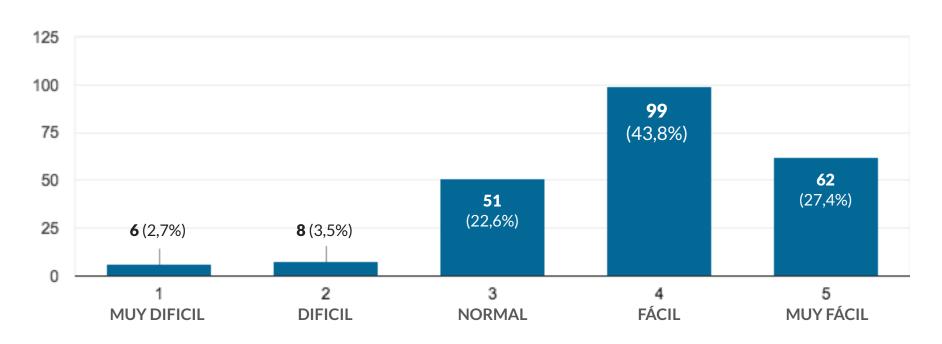
**PC de Escritorio**: **62** (27,4%)

**Tablet**: **18** (8%)



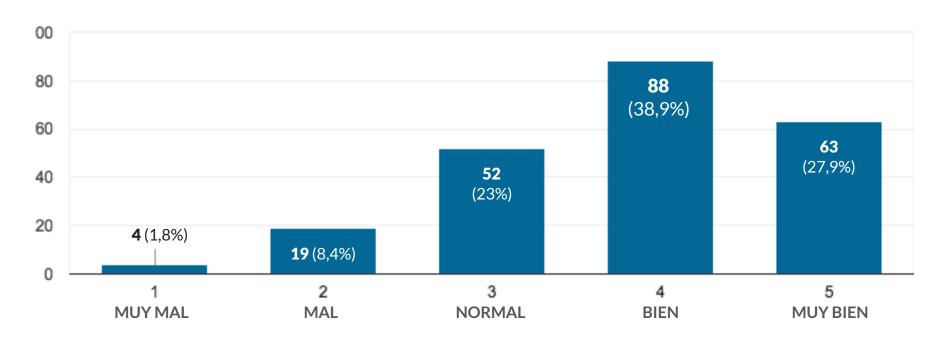


#### Facilidad para encontrar información en el sitio web





#### Funcionamiento del sitio web en distintos dispositivos (Ej: PC, Tablet, Smartphone)





Principales **aspectos a mejorar o sumar** al nuevo sitio web (según los usuarios)

"La información de los talleres está muy escondida. Quizá tener un mejor índice"

...quizás se debería sumar una **galería de experiencias (en cada curso)** incluyendo videos..."

#### "Mejorar la pagina para smartphone"

"Diferenciar las noticias de lo que son convocatorias y actividades abiertas"

"Dejar más a la vista **información para participar en concursos y/o charlas**"

"...calendario con próximas actividades culturales"



Principales **aspectos a mejorar o sumar** al nuevo sitio web (según los usuarios)

"Deberían **mejorar** el **formulario de inscripción** a los **talleres**"

"Calendario Cultural con actividades a nivel regional"

"...que las convocatorias que están abiertas estén más visibles"

"Difundir información en Instagram y tener WhatsApp de Balmaceda Valparaíso"

"...uno se confunde por las sedes de otras ciudades"

"Links directos hacia las bandas o artistas"



Principales **aspectos a mejorar o sumar** al nuevo sitio web (según los usuarios)

"...se confunden las noticias e info. entre sede metropolitana/Biobío, etc."

"Fotografías de las presentaciones al finalizar cada taller"

"horario y fecha de las audiciones por sede"

"...vincularlo con las redes sociales...usuarios principalmente jóvenes ..."

"Más videos de actividades realizadas"

"Lugares y fechas, si los aceptaron el los talleres, etc"





Describe **"físicamente"** a los **usuarios** que asisten generalmente a tu sede de Balmaceda Arte Joven

"Generalmente, va gente muy lana. Con bolsos cruzados, cabellos desordenados."





¿A través de qué medios se contactan generalmente los usuarios con BAJ en tu región?

"Redes Sociales: Facebook e Instagram"





¿Cuáles son los **talleres**, **actividades** y/o **servicios** que **más solicitan** los usuarios en tu región?

"Talleres Artísticos, solicitud espacio en Sala de Arte, apoyo en difusión de iniciativas, apoyo en postulación de proyectos a fondos concursables."





¿Consideras que hay **información** o **secciones** que **falta incluir** en el sitio web?

"Si. **Faltan enlaces a las Redes Sociales de cada sede** y la foto de cada integrante en la descripción del equipo de trabajo."





¿Consideras que hay **información** o **secciones** que **sobran** en el sitio web?

"Si. La sección de radio en multimedia."





¿Has recibido **reclamos** o **sugerencias** de los usuarios en relación al sitio web?

"Si, alumnos de talleres me han dicho que nunca encuentran el link por el cual deben acceder a la inscripción a los talleres porque dejan el link entre muucho texto y poco destacado."





¿Has recibido **reclamos** o **sugerencias** de los usuarios en relación al sitio web?

"...por otro lado **recibimos muchas consultas de personas que creen que la oferta de algunas sedes es para otras**, o sea que la información no está diferenciada lo suficiente como para que el usuario sepa que lo que se ofrece en Santiago no está disponible en Antofagasta."





¿A través de qué medios se contactan generalmente los usuarios con BAJ en tu región?

"A través de redes sociales (**Instagram** y **Facebook**), **correo** y **teléfono**"





¿Cuáles son los **talleres**, **actividades** y/o **servicios** que **más solicitan** los usuarios en tu región?

"Talleres semestrales y programación (cartelera) cultural de la sede. Otro de las cosas que se solicitan, son principalmente servicios como arriendo de espacios y equipos."





¿Consideras que hay **información** o **secciones** que **falta incluir** en el sitio web?

"Cartelera de actividades y una sección donde se hable de alumnos o ex alumnos de la institución. Por ejemplo, notas o entrevistas sobre alguno de ellos, como forma de destacar a aquellos que alguna vez pasaron por BAJ."





¿Consideras que hay **información** o **secciones** que **falta incluir** en el sitio web?

"...Podría ser necesario un calendario que permita visualizar mejor la programación. Además del horario de atención."





¿Consideras que hay **información** o **secciones** que **falta incluir** en el sitio web?

"Cartelera por región de fácil visualización, seguimiento a los ex-alumnos, noticias y columnas de opinión. Los laboratorios o actividades emblemáticas como festivales y concursos."





¿Has recibido **reclamos** o **sugerencias** de los usuarios en relación al sitio web?

"Sí. Reclamos en relación a **lo difícil que es encontrar información de talleres "actuales"**. Muchas veces se encuentran con **contenido de talleres antiguos o de otras sedes**, generando confusión..."





¿Has recibido **reclamos** o **sugerencias** de los usuarios en relación al sitio web?

"En la mayoría de los casos, **la gente accede a la sección talleres** y ve por disciplinas, en vez de llegar a la noticia con toda la información. Ya que en el apartado talleres la información es limitada y sin enlaces, se genera confusión y reclamos a partir de esto."





¿**Cómo describirías a los usuarios** de Balmaceda Arte Joven en tu región?

"Tenemos públicos diferenciados. Uno de nuestros públicos más importante es el que está entre los 20 y 30 años, y que se desarrolla en las artes escénicas. Muchos de esos artistas realizan residencias y convenios con nosotros, y funcionan como compañías paralelas de Balmaceda...Este público es importante para nosotros, porque no rota..."





¿**Cómo describirías a los usuarios** de Balmaceda Arte Joven en tu región?

"...El segundo público es más itinerante, **los estudiantes de nuestros talleres**, que son **secundarios** y **universitarios**.

Por último los **artistas de distintas áreas**, los que **ocupan el espacio constantemente**."





¿A través de qué medios se contactan generalmente los usuarios con BAJ en tu región?

"En el siguiente orden: A través del **teléfono**, las **redes sociales** (**Facebook** principalmente) y **correos electrónicos** a cada área específica. Además **visitan la sede directamente**."





¿Cuáles son los **talleres**, **actividades** y/o **servicios** que **más solicitan** los usuarios en tu región?

"Los **talleres** con más asistencia e interés son los de **teatro** y **danza**. Probablemente porque **no existe en la región escuelas formales de estas áreas**.

Además hay una gran afluencia de público que necesita utilizar espacios de la sede, como salas, sala de ensayo y auditorio."





¿Consideras que hay **información** o **secciones** que **falta incluir** en el sitio web?

"Creo que podría ser muy útil tener una sección en la que podamos considerar el **préstamo de espacios y el arriendo de estos**. En el que la gente pueda **hacer reservas de salas y servicios**."





¿Consideras que hay **información** o **secciones** que **sobran** en el sitio web?

"Secciones como **Comunidad Balmaceda** que está en el inicio, pero que **no queda claro de qué se trata**."





¿Consideras que hay **información** o **secciones** que **sobran** en el sitio web?

"...**redes sociales**...**deberían estar por sede**, no el nacional en todas las sedes."





¿Cuál crees que es la principal **información que debería destacarse** en la web de BAJ?

"Las actividades futuras. Hoy se ve noticias como preponderante, y muchas veces la gente no lee"





¿Has recibido **reclamos** o **sugerencias** de los usuarios en relación al sitio web?

"...Se producen **confusiones** al momento de **postular a los talleres**, porque l**a gente no entiende cómo ingresar a la región**..."





¿**Cómo describirías a los usuarios** de Balmaceda Arte Joven en tu región?

"Público diverso en edades, desde estudiantes de 1° medio a 3° o 4° año de universidad. En su mayoría heterosexual. La mayoría vive en Puerto Montt y asiste a liceos o universidades cercanas a la sede...Hay un porcentaje bajo de extranjeros, que buscan hacer amigos a través de actividades artísticas."





Describe **"físicamente"** a los **usuarios** que asisten generalmente a tu sede de Balmaceda Arte Joven

"Jóvenes de diversos estratos sociales, estilo sureño, **vestuario basado en americana**. la gran mayoría de **rasgos Huilliches**."





Describe la **"personalidad"** de los **usuarios** que asisten generalmente a tu sede de Balmaceda Arte Joven

"Jóvenes con ansias de aprender, con muchas carencias, económicas y afectivas. Sencillos y permeables a la enseñanza artística."





Entrega **"información demográfica"** de los **usuarios** que asisten generalmente a tu sede de Balmaceda Arte Joven

"Entre 14 y 20 años, la gran mayoría en liceos municipales. gran parte de ellos del área urbana, pero también de los alrededores (campo)."





¿A través de qué medios se contactan generalmente los usuarios con BAJ en tu región?

"Redes Sociales: **Facebook** principalmente. **Apoderados se contactan vía telefónica**."





¿Cuáles son los **talleres**, **actividades** y/o **servicios** que **más solicitan** los usuarios en tu región?

"Talleres regulares, destacando la escuela de Circo, Piano y Danza"





¿Consideras que hay **información** o **secciones** que **sobran** en el sitio web?

"Causa confusión la sección de Noticias con No te puedes Perder"





¿Has recibido **reclamos** o **sugerencias** de los usuarios en relación al sitio web?

"La gran mayoría de los jóvenes usuarios de la región no sale de Facebook, hay que llevarles la info allí, muy poca gente ve la web."



### INVESTIGACIÓN DE USUARIOS

Entrevistas a usuarios



#### INVESTIGACIÓN DE USUARIOS ENTREVISTAS A USUARIOS

#### **ENTREVISTAS PRESENCIALES A USUARIOS**

Como parte del proceso de Investigación de usuarios realizado por BUENDÍA + Diseño.Lateral, con el apoyo del Área de Comunicaciones de BAJ, Sede Metropolitana, se coordinó una serie de entrevistas en terreno a usuarios de la organización; principalmente a alumnos de talleres artísticos y a sus respectivos profesores.





# INVESTIGACIÓN DE USUARIOS ENTREVISTAS A USUARIOS

Para esto, se llevaron a cabo **6 sesiones de entrevistas** para cada **categoría de taller**:

**Música:** Mapa Sonoro (Annie Bay)

**Teatro:** Actuación Teatral (Ricardo Herrera)

**Artes Visuales:** Quirófano Gráfico (Diego Cumplido)

**Danza:** Cuerpo en Escucha (Paula Montecinos)

**Audiovisual:** Videoclip (Esteban Vidal)

**Literatura:** Experimentación Poética (Oscar Saavedra)







- Allí (en BAJ) ella tuvo contacto por primera vez con otros artistas...
- "Hay que estar muy atento para cachar cuándo son los procesos de postulación. No hay información de esto, y uno escribe y no te contestan."
- "Falta mayor vinculación (seguimiento) de los ex-alumnos que se han dedicado a las artes ..."
- "El sitio web debiera mostrar de forma más clara los procesos de postulación para alumnos y profesores."





- No usa el sitio web, solamente para revisar las fotos de la actividad que hicieron la semana pasada.
- Se ha enterado de cierta información gracias a las redes sociales de BAJ, donde la han comunicado (Facebook).
- "Falta mayor vinculación (seguimiento) de los ex-alumnos que se han dedicado a las artes (habiendo pasado alguna vez por BAJ)."





- No usa la web como un instrumento. Usa la vía directa, el
   WhatsApp (del grupo, no de BAJ) o los correos.
- Se enteró de los talleres por amistades que le avisaron que participe.
- Se enteró de su 1er taller porque su papá había sido alumno de BAJ...
- Se enteró por un amigo, un conocido de un profesor.





- No ha vuelto a usar el sitio web una vez que ya postuló y quedó seleccionado en el taller...
- No sabía usar el sitio web; respecto a eso comenta que no se enteró de que había quedado seleccionado, porque según él, nunca recibió un email de confirmación. Debido a eso perdió las 2 primeras clases.
- No ha vuelto a usar el sitio web de BAJ para otra cosa.
   Para eventos particulares a veces revisa el Fanpage de Facebook.





- 21, 22, 23 años es la edad promedio de los alumnos.
- · No usa el sitio web.
- No conocía BAJ. Había visto muchos anuncios en el metro.
- No usa el sitio web. Dice que el contacto que tiene con BAJ es por correo electrónico (cuando suspenden una clase o cambian el lugar de una clase).
- · La clase montó un grupo en Facebook.





- Había asistido a la graduación de una amiga, el año 2010, de un curso de Animación; así conoció a BAJ.
- **Se enteró de taller** porque sigue a la Página de Balmaceda (**Facebook**).
- Se enteró de taller por conocidos, que han estado en talleres anteriores, y por internet.
- Se enteró del taller por Facebook. Este es el medio principal que ocupa para enterarse de las noticias de BAJ.





- Se enteró del taller viendo un video por Youtube de Héctor Hernández, supo que había participado en BAJ, y tras averiguar las fechas de los talleres decidió postular.
- No usa el sitio web, sigue a BAJ por las RRSS (menciona Facebook e Instagram).
- "Conviven jóvenes (adolescentes y post-adolescentes) con procesos emocionales y físicos completamente diferentes unos de otros, a pesar de tener edades muy cercanas entre ellos."



### PERFILAMIENTO DE USUARIOS

Diseño de Personas y Escenarios



#### **PERSONAS Y ESCENARIOS**

#### Persona:

Una **Persona** es un *Arquetipo* o una representación de un grupo de usuarios, **creado a partir de la Investigación de usuarios**, dentro del proceso de Diseño Centrado en los Usuarios (DCU).

#### **Proto-Persona:**

Estos se crean a partir de algo de investigación y/o a partir del conocimiento que tienen los Stakeholders sobre sus usuarios.

### PERFILAMIENTO DE USUARIOS DISEÑO DE PERSONAS Y ESCENARIOS





### PERFILAMIENTO DE USUARIOS TALLER DE PROTO-PERSONAS

1 Dibujo, nombre y "apodo" 2 Información demográfica y conductual

Necesidades y "dolores"

4 Soluciones potenciales

Plantilla de Proto-Persona de Jeff Gothelf (Lean UX)



- EL "curioso" Estudia una carrera -suive en la Segura" 22 anos Florida. - Entra BA) para po fiere 18 tros. poner a prveba sus to Gs el siterente capacidades artisticas or his kcol. - Sus papas no le pagan una carrera artistica. to Turpueto. -d Gstudiar ark Experior. -> gampo ou hups Informarse soure con po uniter - Capacidad de actividades mos buscar por togs alla de los talleres. que relacioneny no sole por las areas interess. blouble Huch ships ander unjos y susattat. experve. holation. -d espais pura Recibir Xisai humolo Crear. itormación sobre - capacidad de saber que profes lleres nuevos, mo valoran sus cuus. se jeuk. vuelven a hacer la crona dos a los is valorado. talleres. ya ha becho promprediolo.

EL"RAKO" -20 4 30 MAOS - Plane (artista - o y 9 incompresido) - inquisto -15 ANOS "EL FREAK! -LE GOSTA LAMUSICA Y - inquiety des Artistical
diversas PIBUGAR - COLEGIO MULLICIPAL - inconforme con la - VIVE EN OND COMUNA PERIFFAICA replidad - 459 BOTODÁA ROUDERA - ser mensante - motivado con crear - Quene Marnote sos y aporter su grano de avena a la sociedad MUSICO Y BATES TERO NOT DINEND PORP POGAR TOU - pader Acceder A - operate exhano times actividades culturales queses lugar de trabajo - WARMALSE SOBLE ampartir ideas hare - tener especio park LAS ACTIVIDATES DE DAS desarro Varse como -GIGGITIAN ESPOCIO DONIN -General diversal actida persona y Artista Amender Hemicas, PUDO COMPORTUL CON POULUND ots culturales, hacióndolo - Sus comparette re BULLIN DE SOS GUSTNY participe, yasea como SUFOR MODE VESTIN - que se valoren sus ideas Artista o como publico - INSECUNDAD - que se potencie du - Dar posibilidad de experimentar of mundo Artistico - participar en Expos, to colas, escribil, etc conociondo gente y warres TEL MOCAM A ESO.





#### Inti Rodriguez M.

Recoleta, Región Metropolitana 18 años

- Cursa 4º Medio en el **Liceo José Victorino Lastarria**.
- Es un joven **crítico**, con fuerte **conciencia social**.
- Es un destacado músico, toca guitarra acústica y teclado.
- Vive con su mamá y su hermana menor (12 años).





#### Escenario de uso:

Inti se enteró de los talleres artísticos de BAJ por su polola, quien ya asistió a un par de talleres el año pasado. Quiere entrar a uno de los talleres musicales de BAJ para aprender a tocar nuevos instrumentos y para conocer a otras personas que compartan sus mismos intereses.





#### Qué necesita:

Hallar **información** sobre la oferta de **talleres musicales** que ofrece BAJ en invierno y/o verano, **en qué sedes** se imparten, **quiénes dictan los talleres**.

También necesita tener claras las **fechas de postulación** y de las **audiciones** a dichos talleres para no perder la oportunidad de asistir a alguno de estos.





Cómo lo ayuda el sitio web:

Éste debe contar con información actualizada y clara de sus talleres artísticos, los profesores y su trayectoria profesional en sus respectivas áreas.

Además, debe **notificar a los postulantes** que se registren en el sitio web, por **correo electrónico**, y **redes sociales** (**Facebook**, **WhatsApp**), sobre las fechas de las audiciones y para confirmar a los alumnos si quedaron o no aceptados dentro de un taller.





#### Milenka Álvarez Silva

Puerto Montt, Región de Los Lagos 22 años

- Va en su 5to semestre de Técnico en Veterinaria y
   Producción Pecuaria en el I.P. Santo Tomás de Puerto Montt.
- Vive entre la casa de sus padres y el departamento de su pareja Karla.
- Ama la Literatura, la Poesía y el Teatro.





#### Escenario de uso:

La **"Mile"** se mueve constantemente entre el instituto, la práctica, su casa y el departamento de Karla.

Además, participa ya en su 3er taller artístico en **BAJ Los Lagos (Teatro)**, donde **coordina los ensayos** con sus
compañeros de taller para preparar la presentación final.
Generalmente estos ensayos los hacen en diferentes casas
de sus compañeros.





#### Qué necesita:

Necesita estar **conectada** con **sus compañeros** y con el **profesor** del **taller de Teatro** para **coordinar los ensayos** para su presentación de cierre de talleres de Otoño.

También necesita enterarse en caso de que se **suspenda una clase** o se **cambie el lugar de los ensayos**.





Cómo la ayuda el sitio web:

Éste debe funcionar de manera óptima y **adaptable para su visualización en dispositivos móviles** (Web Responsiva).

También debe haber una clara estrategia de comunicación digital y un **uso estandarizado y segmentado** de las r**edes sociales de cada una de las sedes de BAJ**.





#### **Alejandro Corvalán** Curauma, Región de Valparaíso

Curauma, Región de Valparaiso 31 años

- Director de Arte, Cine y Televisión. Docente en la Universidad de Playa Ancha y en BAJ, Sede Valparaíso.
- Participó como alumno de BAJ entre los 16 y los 17
  años en un par talleres Audiovisuales. Esto lo motivó a
  estudiar Diseño Gráfico en la Facultad de Arquitectura y
  Urbanismo de la Universidad de Chile, en Santiago.





#### Escenario de uso:

Alejandro siempre recuerda con cariño el tiempo en que participó como alumno en BAJ, y busca cada cierto tiempo a sus compañeros de taller y a los profesores con los que tuvo clases en aquellos años.

Cada cierto tiempo lo contactan desde la sede de BAJ Valparaíso para dictar talleres.





#### Qué necesita:

Él quisiera de alguna forma poder **retomar el vínculo con con sus compañeros de taller, sus profesores o con otros colegas de su área que hayan formado parte de BAJ**.

Piensa que esto lo ayudaría, no solo a **generar redes de contacto profesionales**, sino que también le ayudaría en la **postulación de proyectos a BAJ**.





Cómo lo ayuda el sitio web:

El sitio web de BAJ debiera contar con una **red de ex- alumnos** mucho más conectada y actualizada. Debiera existir un **mayor/mejor seguimiento de los alumnos y docentes que hayan sido parte alguna vez de BAJ**, con el apoyo de las **Redes Sociales**.

También se debiera mostrar de forma más clara y precisa los **procesos de postulación de talleres para los profesores**.



### ¡GRACIAS!